

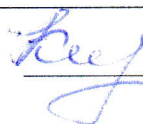
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 189 Центрального района Волгограда»
400066, Россия, Волгоград, ул. Краснознаменная, 21
Тел. (8442) 33-46-68, ОГРН 1043400311096 ИНН/КПП 3444112343/344401001**

**Показатели
деятельности МОУ Детского сада №189 Центрального района Волгограда,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 119 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 79 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 12 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 86 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 119/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 79 / 66,3% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 28/23% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/0,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1/0,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 119/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/55,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/55,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/44,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/44,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 4 человек/44,4% ⁰ |

| | | |
|--------|--|------------------------------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/33,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/22,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек /99% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человека 3 /33,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/ 0,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9/119 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 462 кв.м./119 = 3,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 84 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МОУ Детским садом №189

 О.К.Кириличева



Самоанализ работы педагогического коллектива за 2022г.

За прошедший период педагогическим коллективом дошкольной организации была проведена большая работа. Результаты проведения диагностики воспитанников показали высокий результат, что говорит о хорошей, качественной работе педагогов в непосредственной образовательной деятельности. Также весь педагогический состав принимает активное участие в творческой деятельности детского сада, в городских и районных мероприятиях. Наши достижения:

Участие в региональном творческом конкурсе-выставке «Пусть всегда будет мама» дипломов 5 шт. - 1 место 2 шт. - 2 место.

Участие в X открытом городском фестивале конкурса «Рождественские встречи» 2 место.

Участие в концертной программы «Тот цветущий и поющий яркий май».

Участие в образовательном фрейме инновационных сетевых управленческих проектов в рамках инновационного проекта «Проектное управление муниципальной сетью образовательных организаций Центрального района Волгограда в условиях реализации национального проекта «Образование», диплом победителя.

Весь педагогический состав участвовал в проведении мастер-класса городского семинара-практикума:

Л.Н.Жидкова по теме «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности образовательной деятельности в дошкольном учреждении». В.Ю.Ефремова, Иванова С.В., Семенякина Е.И., Лобачева О.В., Филатова И.А. по теме «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении».

Воспитанница детского сада Тыщенко Ксения на III Всероссийском конкурсе «Гордость России» награждена дипломом первой степени и стала лауреатом данного конкурса, а так же победителем и заняла Первое место во всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай» под руководством музыкального руководителя Хлыстовой О.И. Музыкальный руководитель прошел курсы повышения квалификации по теме «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС».

Заведующий Кириличева О.К. и старший воспитатель Жидкова Л.Н. прошли курсы по теме «Организация работы образовательных учреждений по противодействию коррупции». Кириличева О.К. являлась участником Всероссийского форума «Воспитатели России» Новые ориентиры.

В детском саду работает педагог-психолог и учитель-логопед, создан и оборудован всем необходимым кабинет, где педагог-психолог и учитель-логопед проводят обследования, занятия с детьми, консультируют родителей (законных представителей) воспитанников МОУ.

Воспитателями всех возрастных групп проводится работа по оснащению, пополнению предметно-развивающей среды. Каждый год педагоги презентуют на педагогических советах свои авторские методические разработки по различным областям образовательной программы МОУ. Педагогами тщательно ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их комфортного пребывания в детском саду. Оздоровление детей носит целенаправленный, систематически запланированный характер.

Непосредственно-образовательная деятельность дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в режим включаются физкультминутки, элементы релаксации, зрительная гимнастика, дыхательные упражнения, взбадривающая гимнастика.

Все мероприятия запланированы с учетом рационального расчета объема двигательной активности в течение дня; технологий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, формы контроля регулярного соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Воспитатели обладают всеми навыками педагогического подхода к каждому ребенку, формированию разносторонне-развитой личности ребенка с

учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечению готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в развитии ребенка.

Педагогический коллектив детского сада успешно реализует все задачи годового плана МОУ. Пополняется материально-техническая база дошкольного учреждения, методическая литература. Были приобретены из средств субвенции игровые малые формы на прогулочном участке.

Заведующий МОУ Детский сад № 189

 О.К.Кириличева

